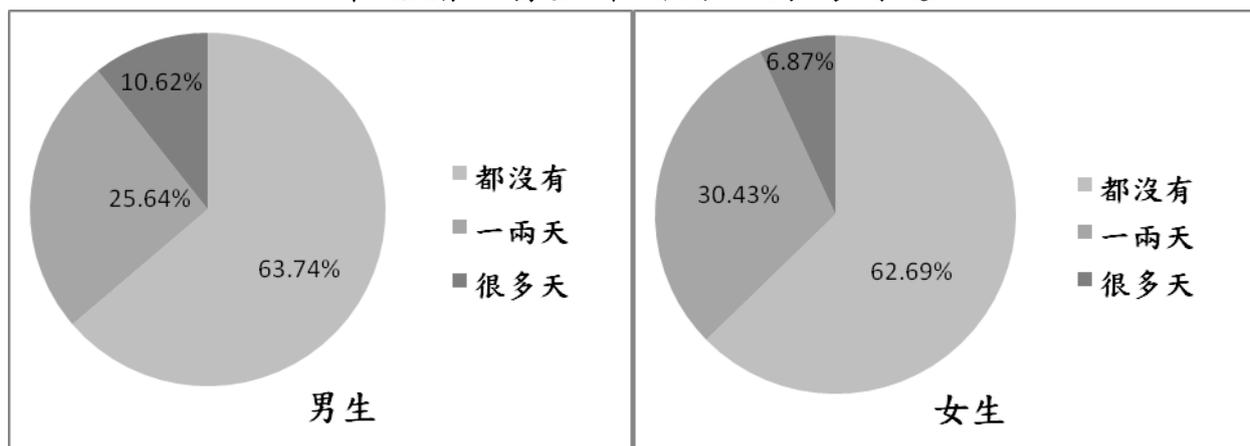


CABLE NEWS

兒童及青少年行為之長期發展研究成果摘要

青少年打打鬧鬧沒關係嗎？

~帶您關心青少年的打人行為問題~



註：以上資料為 CABLE 計畫 2007 年調查，就讀七年級之學生自陳最近一個月有打人的比率。

霸凌在大多數國家是一項嚴重的青少年問題，不論是加害或受害者，霸凌行為皆會影響其當下的心理、生理或社會健康，如憂鬱、嚴重自殺意念與企圖、產生更暴力的行為、缺乏自我控制與社會適應能力等，甚至會影響未來成年期的發展。霸凌有許多形式，肢體衝突是其主要形式之一。「打人行為」則可以視為肢體衝突或是霸凌的入門行為。

由 CABLE 計畫 2007 年就讀七年級的學生調查¹發現，最近一個月男生有一兩天打人的比率為 30.43%，略高於女生；但很多天打人的比率則是女生（10.62%）略高於男生。進一步探討與七年級學生打人行為相關因素發現，在過去有被打經驗、朋友打人的比例越高、看電視超過二小時頻率較高者，發生打人行為的可能性較高，其他還包括父母處罰、管教方式等因素。

由研究結果發現，打人行為不能僅以同學或朋友間的玩鬧視之而輕忽，因為過去的暴力經驗會引發更暴力的行為²。打人行為也不僅是學校的責任與問題，家庭、同儕以及生活型態等環境也會有所影響。當父母習慣以體罰方式處罰子女與處理家中衝突時，子女在日後面對衝突環境或關係時，會偏好以攻擊性的方式來處理問題。若是父母在管教上較獨斷，或採高壓式管教，子女在家中自我情緒被壓抑，無法與父母有良好互動，反而較易發展出高攻擊傾向的行為。所以父母的教養方式，對於子女日後的行為發展有著重要的影響。而對同儕團體的認同度越高，越贊同團體之行為時，就更會提高該行為的發生性。另外，媒體在青少年行為發展也是有所影響，當媒體中經常出現暴力情節，青少年模仿、學習的可能性就越高，所以接觸電視、電玩等媒體的頻率越高、時間越長者，出現攻擊行為的可能性就越高。

建議父母應關心子女接觸之媒體內容，限制其使用時數，並檢視本身的教養方式，改善家庭關係，使子女得到更多家庭的支持。另外則要關心子女的同儕對象，幫其篩選合適的朋友，以減少學習不良行為之可能性。

參考資料：(1)陸均玲、潘怡燕、吳文琪、吳其臻、李蘭、張新儀 (2010)。國中學生打人行為之性別差異。2010 兒童及青少年調查研究成果國際研討會。

(2)Muula, A. S., Herring, P., Siziya, S., Rudatsikira, E. (2009). Bullying victimization and physical fighting among Venezuelan adolescents in Barinas: results from the Global School-Based Health Survey 2003. *The Italian journal of pediatrics*. 35(1), 38.